**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**высшего профессионального образования**

Направление подготовки **080100.62 «Экономика»**

***профиль «Экономика строительства высокоскоростных магистралей»***

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года

**Москва 2013**

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению 080100 «Экономика» и профилю «***Экономика строительства высокоскоростных магистралей»***, представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП ВПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, аннотации некоторых рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

* Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
* Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
* Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
* Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

***Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата***

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблицу 3):

**Б.1 гуманитарный, социальный и экономический циклы;**

**Б.2 математический и естественнонаучный цикл;**

**Б.3 профессиональный цикл;**

и разделов:

**физическая культура;**

**учебная и производственная практики и**;

**итоговая государственная аттестация.**

Каждый учебный цикл имеет ***базовую*** (обязательную) часть и ***вариативную*** (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

**Профиль «Экономика строительства высокоскоростных магистралей»**

**Строительство высокоскоростных магистралей** является одним из важнейших направлений современного и инновационного развития транспортной системы России. Реализация крупномасштабных и высокотехнологичных проектов в строительной отрасли требует подготовки кадров высокой квалификации.

**Экономика строительства** – это наука, изучающая отраслевые особенности, организационно-хозяйственные связи участников строительного процесса, структуру и развитие основных производственных фондов строительных предприятий, методологические основы формирования сметной и рыночной стоимостей сооружения объектов, анализа производственно-экономических показателей деятельности для целей планирования, контроля и налогообложения. Обучение на данном профиле базируется на оптимальном сочетании серьезной подготовки в области экономики и управления, ценообразования и проектно-сметного дела в строительстве, а так же основ инженерных знаний в области передовых технологии и современных методов организации строительства скоростных и высокоскоростных магистралей.

Выпускники направления «Экономика» ***профиля «Экономика строительства высокоскоростных магистралей»*** являются востребованными на рынке труда в связи с отсутствием в настоящее время специалистов данного профиля. Выпускники готовятся к работе в научно-исследовательских, проектных и инвестиционно-строительных компаниях (ООО «Проектно-строительная компания «Трансстрой» и организации, входящие в Холдинг; Департаменты, филиалы и дочерние общества ОАО «РЖД», ОАО «Росжелдорпроект», ОАО «Мостотрест» и Мостоотряды; ОАО «Московский Метрострой» и др.).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»**

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Выпускник должен обладать* ***общекультурными компетенциями (ОК):***

**ОК-1** владеть культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**ОК-2** иметь способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

**ОК-3** иметь способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

**ОК-4** иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

**ОК-5** уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**ОК-6** иметь способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК-7** быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

**ОК-8** иметь способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

**ОК-9** иметь способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

**ОК-10** иметь способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

**ОК-11** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**ОК-12** иметь способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ОК-13** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ОК-14** владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

**ОК-15** владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**ОК-16** владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результатом освоения Профиля является овладение студентами видов профессиональной деятельности: *расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской,*  в том числе ***профессиональными компетенциями***(ПК):

**ПК-1** Умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *в регионе;*

**ПК-2** Способность на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы рассчитать экономические, *экологические* и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *в регионе;*

**ПК-3** Умение выполнять *расчеты,* необходимые для составления *плана (стратегии) социально-экономического развития регионов,* обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в государственных и негосударственных организациях стандартами;

**ПК-4** Наличие навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач *в области регионального планирования;*

**ПК-5** Способность выбрать инструментальные средства для обработки *социально*-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы *об экономическом потенциале региона;*

**ПК-6** Умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, *обосновывать стратегию социально-экономического развития региона;*

**ПК-7** Наличие навыков анализа и интерпретации *социально-экономической* и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений *на различных региональных уровнях;*

**ПК-8** Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *на разных геопространственных уровнях;*

**ПК-9** Умение собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и на основе их анализа подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет *об особенностях развития региональной экономики РФ;*

**ПК-10** Наличие навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, *включая ГИС-технологии;*

**ПК-11**Умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного *регионального* экономического проекта

**ПК-13** Умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию *для проведения рациональной региональной политики* с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *в экономический, социальной и экологической составляющих региона;*

**ПК-14** Способность преподавать экономические дисциплины, *в том числе региональной направленности* в образовательных учреждениях различного уровня, используя *презентационные навыки в рамках* существующих программ и учебно-методических материалов;

**ПК-15** Способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, изучающих региональные аспекты формирования и развития хозяйственной деятельности в стране в целом и ее отдельных регионах.

**4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1.

**Бюджет времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Производственная практика | Итоговая государственная аттестация | Каникулы | Всего |
| I | 36 | 6 |  |  | 10 | 52 |
| II | 36 | 6 |  |  | 10 | 52 |
| III | 35 | 6 | 4 |  | 7 | 52 |
| IV | 27 | 5 | 2 | 8 | 10 | 52 |
| Итого | 134 | 23 | 6 | 8 | 37 | 208 |

*Производственная практика* 6 семестр

*Преддипломная практика*  8 семестр

*Итоговая государственная* Подготовка и защита

*аттестация:* выпускной квалификационной

работы и гос. экзамен 8 семестр

# Таблица 2.

# Структура и содержание профиля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы, разделы и проектируемые  результаты их освоения | Перечень дисциплин учебного плана профиля «Экономика строительства высокоскоростных магистралей» | Коды  формируемых  компетенций |
| Профиль «Экономика строительства высокоскоростных магистралей» |  |  |
| С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения Профиля должен:  **Знать:**   * законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность строительного предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; * принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности строительных предприятий; * отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; * номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на строительных предприятиях; * формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования; * организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы; * современные методы планирования и организации инновационно - инвестиционной деятельности строительных предприятий; * теоретические основы экономической оценки инвестиционных проектов в строительстве;   **Уметь:**   * выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; * систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; * использовать информационные технологии для решения экономических задач на строительных предприятиях; * организовывать производственные процессы на предприятии отрасли; * составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за развитием строительных предприятий; * разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов; * определять доходы и расходы строительных предприятий; * определять сметную стоимость на строительную продукцию; * проводить исследования внешней и внутренней среды, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на строительную продукцию; * осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности; * управлять оборотными средствами; * проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий; * определять тенденции развития отрасли; * разрабатывать маркетинговую политику строительных предприятий, определять их конкурентоспособность; * организовать инновационную деятельность региона; * вести деловые переговоры, строить свою карьеру, развивать профессиональные компетенции;   **Владеть:**   * специальной экономической терминологией и лексикой специальности; * специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; * навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; * методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; * навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия. | 1. Технико-экономические изыскания и проектирование высокоскоростных магистралей 2. Технология и организация строительства высокоскоростных магистралей 3. Экономика предприятия и отрасли 4. Планирование на предприятии 5. Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов 6. Налоги и налогообложение 7. Управление проектами в строительстве 8. Государственно-частное партнерство в строительстве 9. Конкурсы в строительстве 10. Менеджмент 11. Маркетинг 12. Анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия 13. Финансы 14. Бухгалтерский учет и анализ 15. Деньги, кредит, банки 16. Управление качеством 17. Ценообразование и сметное дело в строительстве 18. Экспертиза проектной документации 19. Экономика природопользования | ОК-1  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-8  ОК-9  ОК-11  ОК-12  ОК-13  ОК-14  ОК-15  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12  ПК-13  ПК-15  ПКВ-2 |

# Таблица 3.

**учебный план**

**подготовки бакалавра по направлению «Экономика»**

**профиль «Экономика строительства высокоскоростных магистралей»**

Квалификация (степень) – бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин  (в том числе практик) | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | | | | | | | Коды компетенций |
| Зачетные единицы | Академические часы | 1-й семестр | 2-й семестр | 3-й семестр | 4-й семестр | 5-й семестр | 6-й семестр | 7-й семестр | 8-й семестр | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| **Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | **43** | **1548** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **24** | **864** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1, ОК-2, ОК-3  ОК-4, ОК-5, ОК-6  ОК-7, ОК-8, ОК-9  ОК-10, ОК-11  ОК-12, ОК-14  ПК-9, ПК-13  ПК-14, ПК-15 |
| Б.1.1 | История | 4 | 144 | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Зачет, Экзамен |
| Б.1.2. | Философия | 4 | 144 |  | Х | Х |  |  |  |  |  | Зачет, Экзамен |
| Б.1.3. | Иностранный язык | 10 | 360 | Х | Х | Х |  |  |  |  |  | З,З, Экзамен |
| Б.1.4. | Право | 2 | 72 |  |  | Х |  |  |  |  |  | Зачет |
| Б.1.5. | Социология | 2 | 72 | Х |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
| Б.1.6. | Психология | 2 | 72 |  | Х |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | ***Вариативная часть*** | **17** | **684** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.1. | Русский язык и культура речи | 2 | 72 | Х |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
| В.2 | Политология | 2 | 72 |  |  | Х |  |  |  |  |  | Зачет |
| В.3 | Культурология | 2 | 72 | Х |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
| В.4 | Этика делового общения | 2 | 72 |  |  | Х |  |  |  |  |  | Зачет |
| В.5 | История российского предпринимательства | 4 | 144 | Х |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| В.6 | Экономическая теория | 3 | 108 | Х |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | Введение в экономику | 2 | 72 |  |  | Х |  |  |  |  |  | Зачет |
| В.В. | *Дисциплины по выбору* | **2** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
| **Б.2. Математический цикл** | | **40** | **1440** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **22** | **792** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1, ОК-2, ОК-4  ОК-11, ОК-12, ОК-13  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-4, ПК-5, ПК-6  ПК-9, ПК-10  ПК-12, ПК-13  ПК-14, ПК-15 |
| Б.2.1 | Математический анализ | 8 | 288 | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| Б.2.2. | Линейная алгебра | 6 | 216 | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| Б.2.3. | Теория вероятностей и математическая статистика | 4 | 144 |  |  | Х |  |  |  |  |  | Экзамен |
| Б.2.4. | Методы оптимальных решений | 4 | 144 |  |  |  | Х |  |  |  |  | Экзамен, к.р. |
|  | ***Вариативная часть*** | **18** | **648** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.1 | Информатика | 6 | 216 | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| В.2 | Информационные технологии в экономике | 3 | 108 |  |  | Х |  |  |  |  |  | Зачет с оц. |
| В.3 | Концепции современного естествознания | 2 | 72 | Х |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
| В.В. | *Дисциплины по выбору студента* | **7** | **252** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.3. Профессиональный цикл** | | **134** | **4824** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовая (общепрофессиональная) часть** | **60** | **2160** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1, ОК-3, ОК-4  ОК-5, ОК-6, ОК-7  ОК-8, ОК-9,  ОК-11, ОК-12  ОК-13, ОК-14  ОК-15  ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |
| Б.3.1 | Макроэкономика | 5 | 180 |  | Х | Х |  |  |  |  |  | З, Экзамен, к.р. |
| Б.3.2. | Микроэкономика | 6 | 216 |  | Х |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| Б.3.3. | Эконометрика | 6 | 216 |  |  |  | Х | Х |  |  |  | З, Экзамен, к.р. |
| Б.3.4. | Статистика | 7 | 252 |  |  |  | Х | Х |  |  |  | З, Экзамен |
| Б.3.5. | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 72 |  | Х |  |  |  |  |  |  | Зачет |
| Б.3.6. | Бухгалтерский учет и анализ | 7 | 252 |  |  |  |  | Х | Х |  |  | З, Экзамен |
| Б.3.7. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | 3 | 108 |  |  |  |  |  | Х |  |  | Зачет, к.р. |
| Б.3.8. | Маркетинг | 5 | 180 |  |  | Х | Х |  |  |  |  | З, Экзамен, к.р. |
| Б.3.9. | Менеджмент | 4 | 144 |  |  | Х |  |  |  |  |  | Экзамен |
| Б.3.10. | Мировая экономика и международные экономические отношения | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | Х | Зачет |
| Б.3.11. | Финансы | 4 | 144 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Зачет с оц. |
| Б.3.12. | Экономика труда | 4 | 144 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Экзамен |
| Б.3.13. | Деньги, кредит, банки | 4 | 144 |  |  |  | Х |  |  |  |  | Экзамен |
|  | ***Вариативная часть (дисциплины профиля)*** | **74** | **2664** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Технико-экономические изыскания и проектирование высокоскоростных магистралей | 4 | 144 |  |  |  | Х |  |  |  |  | Зачет с оц, к.пр. |
| 2 | Технология строительства высокоскоростных магистралей | 4 | 144 |  |  |  | Х |  |  |  |  | Зачет с оц. |
| 3 | Организация строительства высокоскоростных магистралей | 4 | 144 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Зачет с оц, к.пр. |
| 4 | Экономика предприятия | 4 | 144 |  |  |  | Х |  |  |  |  | Экзамен |
| 5 | Экономика отрасли (строительство) | 4 | 144 |  |  |  |  |  | Х |  |  | Экзамен |
| 6 | Планирование на предприятии | 5 | 180 |  |  |  |  |  | Х | Х |  | З, Экзамен, к.р. |
| 7 | Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | Х |  | Экзамен, к.р. |
| 8 | Налоги налогообложение | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | Х |  | Зачет с оц. |
| 9 | Управление проектами | 6 | 216 |  |  |  |  |  | Х | Х |  | З, Экзамен |
| 10 | Государственно-частное партнерство в строительстве | 4 | 144 |  |  |  |  |  | Х |  |  | Экзамен |
| В.В. | *Дисциплины по выбору студента* | *32* | *1152* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | Х | Экзамен, к.р. |
| 2 | Экономика природопользования | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | Х |  | Зачет с оц. |
| 3 | Экспертиза проектной документации | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | Х |  | Зачет |
| 4 | Управление качеством | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | Х | Зачет |
| 5 | Ценообразование и сметное дело в строительстве | 9 | 324 |  |  |  |  |  | Х | Х |  | Э, Экзамен, к.пр. |
| 6 | ............................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.4.** | **Физическая культура** | **2** | 400 | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | ОК-16 |
| **Б.5** | **Учебная и производственная практики** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11,  ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1,  ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15 |
|  | Производственная практика | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.6.** | **Итоговая государственная аттестация** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | | **240** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечания:** 1. Обучение на первом курсе возможно с применением дистанционных технологий

2. Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

* лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
* помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
* компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

**5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60%, ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 8% процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

**6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (Б.3)**

**ПРОФИЛЯ «ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА ВЫСОКОСКОРОСТНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ»**

**Дисциплина**

**«Технико-экономические изыскания и проектирование высокоскоростных магистралей»**

*(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13)*

Цель изучения дисциплины - дать знания теоретических основ и практических методов проведения технических и экономических изысканий, составления комплексных проектов строительства и принятия решения по выбору наиболее экономичных проектных решений.

**Дисциплина**

**«Технология строительства высокоскоростных магистралей»**

*(ПК-3, ПК-13)*

Целью преподавания дисциплины является изучение основ рациональной технологии производства работ при строительстве скоростных и высокоскоростных магистралей. Излагаются передовые технологические процессы на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой дисциплине.

**Дисциплина**

**«Организация строительства высокоскоростных магистралей»**

*(ОК-8,ОК-13, ПК-3,ПК-13)*

Целью преподавания дисциплины является изучение основ планирования производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; современных методов текущего и оперативного планирования строительства на основе системного анализа, моделирования и автоматизированного проектирования организационно-технологических решений по строительству; повышение надежности и обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий; определение методов по приемке объектов строительства в эксплуатацию. Излагаются передовые методы организации и управления строительными комплексами на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой дисциплине

**Дисциплина**

**«Организация и нормирование оплаты труда на предприятиях строительства»**

*(ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7)*

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний по основам методологии и практики организации трудовых процессов, проектированию норм труда и времени использования строительных машин, выбору форм оплаты труда и его стимулирования.

**Дисциплина**

**«Экономика предприятия»**

*(ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13)*

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом необходимых знаний по экономике предприятий строительного бизнеса. В результате освоения данной дисциплины студент должен знать: организационно-правовые формы строительных предприятий; основные фонды и оборотные средства строительных организаций; формы и системы оплаты труда; механизм формирования себестоимости строительной продукции; формирование прибыли и рентабельность строительных организаций.

**Дисциплина**

**«Экономика отрасли (строительство)»**

*(ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13)*

Экономика строительства — наука, изучающая особенности и формы проявления общеэкономических законов в строительстве. Целью изучения дисциплины является приобретение студентом необходимых знаний по экономике строительной отрасли, а именно: изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов; ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса; развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве.

**Дисциплина**

**«Планирование на предприятии»**

*(ОК-8, ОК-11, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13)*

Целью преподавания дисциплины является изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений на предприятиях строительного бизнеса, приобретение навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов.

**Дисциплина**

**«Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов»**

*(ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7)*

Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью дисциплины является изучение средств, методов и технологии обоснования эффективности инвестиционных и инновационных проектов в строительстве, приобретение навыков разработки экономических обоснований проектных решений в области строительства скоростных и высокоскоростных магистралей.

**Дисциплина**

**«Налоги налогообложение»**

*(ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7)*

Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного налогообложения в России и умений рассчитывать размер налоговых отчислений как для предприятий строительной отрасли, так и для физических лиц (основные принципы налогообложения; общие положения по налоговым ставкам и расчету налогов; вопросы применения налоговых вычетов).

**Дисциплина**

**«Управление проектами»**

*(ОК-8, ОК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13)*

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики. Задачи дисциплины состоят в формировании способности: понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

**Дисциплина**

**«Государственно-частное партнерство в строительстве»**

*(ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4)*

Целью изучения является формирование знаний и практических навыков об эффективном управлении инвестициями и участии в партнерских отношениях при совместном участии в реализации инвестиционных проектов социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней.

Основными задачами курса являются приобретение знаний сущности современных форм и видов государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных национально значимых проектов; методов обоснования целесообразности и эффективности участия в реализации инвестиционных проектов на основе различных форм государственно-частного партнерства; решения реальных организационных, управленческих и финансовых профессиональных задач, связанных с участием в реализации крупных социально-экономических инвестиционных проектов федерального, регионального и местного (муниципального) уровней на основе государственно- частного партнерства

**Дисциплина**

**«Конкурсы в строительстве»**

*(ОК-8, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-13)*

Целью изучения дисциплины является освоить о**сновные понятия и определения процедуры проведения конкурсов в строительстве (объект, предмет конкурса, участники конкурса, конкурсная комиссия, организатор конкурса и др.). Овладеть знаниями нормативно-методической, законодательной литературы, умениями подготовки конкурсной документации и технологии проведения конкурсов. Уметь проводить процедуру оценки финансового положения и квалификации исполнителей.**

**Дисциплина**

**«Экспертиза проектной документации»**

*(ОК-11, ПК-2, ПК-3)*

Экспертиза проекта - детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составления общей картины проекта в целях повышения качества выполнения, как данного проекта, так и проектов предприятия в целом. Экспертиза проектной документации предусматривает проведение технической, экологической, экономической и правовой экспертиз. Для этого используются как формализованные данные (аудит и мониторинг), так и сведения, получаемые путем консультаций и собеседований и относящиеся к неформализованным областям управления проектом. По результатам экспертизы готовится Заключение, содержащее анализ причин, а также рекомендации по организационным решениям и мероприятиям для преодоления неблагоприятного развития данного проекта либо, в случае успешного развития проекта, формируется база знаний для применения при работе над последующими проектами. Для проведения экономической экспертизы изучаются средства, методы и технологии обоснования эффективности инвестиционных проектов, приобретаются навыков разработки экономических обоснований проектных решений.

**Дисциплина**

**«Анализ хозяйственной деятельности предприятия»**

*(ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8)*

Изучение дисциплины имеет целью подготовить специалиста в области экономики и управления предприятием строительного бизнеса, владеющего теоретическими основами управления финансовыми ресурсами организаций. С помощью анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий студенты обретаю знания, каким образом вырабатываются стратегические и тактические положения развития предприятия, обосновываются бизнес-планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников.

Цель курса: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы финансово-экономического анализа, выделить особенности строительного производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного бизнеса, научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов.

**Дисциплина**

**«Экономика природопользования»**

*(ОК-1,ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-13)*

Предусматривает изучение экономических аспектов взаимодействия природы и общества, рассмотрение концепций устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики, анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов, определение экономической ценности природных ресурсов, изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования, получение навыков определения эффективности мероприятий по охране окружающей среды.

**Дисциплина**

**«Управление качеством»**

*(ОК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-15)*

Изучение дисциплины позволяет освоить методологию и терминологию управления качеством; рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества; разработку систем качества на предприятиях; ответственность за качество продукции; сертификацию продукции и систем качества. Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного управления качеством производства продукции, работ, услуг.

**Дисциплина**

**«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

*(ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4)*

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами проектно-сметного дела и особенностями ценообразования в строительстве; овладение методикой расчета реальной стоимости строительства с учетом все факторов, отраженных в проекте организации строительства, влияющих на сметную стоимость; формирование навыков пользования сметными нормативами; развитие знаний о видах и порядке проведения конкурсов на размещение заказов на строительство объектов и о составлении тендерной документации.

В результате изучения дисциплины выпускник должен: иметь представление об основах экономики транспортного строительства и специфике ее функционирования в условиях рынка; понимать структуру и состав основных сметно-нормативных баз ценообразования в строительстве; знать основные положения методик составления проектно-сметной документации; уметь составлять сметную документацию, применяя федеральную и отраслевую сметно-нормативную базы; владеть специальной экономической терминологией, терминологией данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, а также навыками использования теоретических знаний в процессе обучения.

**Дисциплина**

**«Маркетинг»**

*(ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-9)*

Дисциплина формирует знания, умения и навыки применения маркетингового инструментария в процессе управления деятельностью организации, эффективного поиска и принятия управленческих решений в рыночных условиях. В результате освоения курса студент должен знать:

предмет, определение, принципы маркетинга; концепции маркетинга и хронологию их развития; систему функций маркетинга; состав системы маркетинговой информации; методы сбора маркетинговой информации;

современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на маркетинговые решения, уметь проводить маркетинговые исследования и формировать бюджет маркетинговых мероприятий.

**Дисциплина**

**«Менеджмент»**

*(ОК-7, ОК-8, ПК-7, ПК-11, ПК-13)*

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных решений в процессе управления деятельностью организаций транспортного строительства. В результате освоения курса студент должен знать функции менеджмента; варианты построения организационной структуры управления предприятиями транспортного строительства; методы управления; процесс подготовки и принятия решений по различным аспектам деятельности организации; теории мотивации и принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда. Дисциплина формирует умение планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу, как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации; проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать систему мотивации персонала; рассчитывать эффективность управления организацией в сфере транспортного строительства.